

De wereld aan je voeten!



Vorbereiding Seminarie Paradoxen van de mondialisering.

Algemene richtlijnen bij de voorbereiding van het seminarie.

Vorbereiding op het seminarie.

- ➔ Bekijk de intro-film op: <http://www.uyttendaele.net/media/shift-happens.zip>
- ➔ Formuleer op basis van de film 1-3 stellingen.
- ➔ Bekritiseer je stelling en bouw je eigen mening op.
- ➔ Optioneel: Staaf je mening (krant, website, ...). Vermeld steeds duidelijk de bron.
- ➔ Optioneel: Breng de stellingen klassikaal samen en hou de stellingen ter inzage van alle leerlingen.
- ➔ Optioneel: Door een kort klasgesprek worden 3 belangrijke stellingen gedistilleerd.
Breng deze als vraag mee naar het seminarie van Karel Uyttendaele.

Tijdens het seminarie.

- ➔ Neem schematisch notities (trefwoorden) ter voorbereiding van de nazorg.
- ➔ Vraag op het einde van het seminarie in functie van je eigen stellingen, de mening van Karel .
- ➔ Neem ook hiervan notities.

Nazorg.

- ➔ Algemeen groepsgesprek: Bespreek per stelling de mening van de leerlingen, leerkrachten, Karel en/of andere genodigden.
- ➔ Optioneel: Vooraf wordt er rond de stellingen, en rond verschillende meningen gedebatteerd.
De verschillende gemeenschappelijke meningen worden nadien klassikaal besproken.
- ➔ Optioneel: Digitaal forum: zie bijbehorende poster.

Voorbeelden.

- ➔ Voorbeeld Onderwerpen voor een klasgesprek.:
zie ook: <http://www.dewereldaanjevoeten.be/seminarie/seminarie.html>
- ➔ Voorbeeld Stelling:
"De taak van de overheid bestaat er oa. in om op een billijke, rechtvaardige manier de inkomsten van een land te herverdelen (voor onderwijs, gezondheidszorg, justitie, infrastructuur, ...). Maar waar komen die inkomsten - aan de basis - vandaan?"
- ➔ Voorbeeld Nazorg:
"De leerlingen die na hun brainstorming de rol van woordvoerder van hun groepje aanvaard hebben, kunnen, samen met de betrokken leerkrachten, begeleiders, directie, enz..., een gemeenschappelijk standpunt uitwerken."