

De wereld aan je voeten!



Vorbereiding Seminarie: digitaal forum. Paradoxen van de mondialisering.

Algemene richtlijnen bij het werken met een digitaal forum ter voorbereiding van het seminarie.

Vorbereiding op het seminarie.

- ➔ Richt een klas- (of groepsforum) in op de digitale leeromgeving (eventueel met de hulp van de ICT-co).
- ➔ Bekijk de intro-film op: <http://www.uyttendaele.net/media/shift-happens.zip>
- ➔ De leerkracht formuleert op basis van de film 1-3 stellingen (1 stelling = 1 forumonderwerp).
- ➔ Optioneel: De leerling kan zelf ook stellingen formuleren.
- ➔ Iedere leerling becommentarieert gedurende 3 weken 1/week elke stelling en de voorgaande reacties hierop.
- ➔ De leerkracht evalueert het verloop en de inhoudelijke relevantie van de reacties.
- ➔ Optioneel: De stellingen zijn steeds ter inzage beschikbaar.
- ➔ In een klasgesprek worden 3 belangrijke stellingen en de gemeenschappelijke mening hierover gedistilleerd .
Breng deze informatie mee naar het seminarie van Karel Uyttendaele.

Tijdens het seminarie.

- ➔ Neem schematisch notities (trefwoorden) ter voorbereiding van de nazorg.
- ➔ Bevraag betreffende de 3 stellingen en het gemeenschappelijk standpunt, de mening van Karel Uyttendaele .
- ➔ Neem ook hiervan notities.

Nazorg.

- ➔ Algemeen groepsgesprek: Bespreek per stelling de mening van de leerlingen, leerkrachten, Karel Uyttendaele en/of andere genodigden.
- ➔ Optioneel: De conclusies kunnen beschikbaar gesteld worden voor de schoolomgeving: medeleerlingen, andere leerkrachten, ouders, ... Dit kan via de schoolkrant, website, ed...

Voorbeelden.

- ➔ Voorbeeld Onderwerpen voor een klasgesprek.:
zie ook: <http://www.dewereldaanjevoeten.be/seminarie/seminarie.html>
- ➔ Voorbeeld Stelling:
"De taak van de overheid bestaat er oa. in om op een billijke, rechtvaardige manier de inkomsten van een land te herverdelen (voor onderwijs, gezondheidszorg, justitie, infrastructuur, ...). Maar waar komen die inkomsten - aan de basis - vandaan?"