



DE WERELD AAN JE VOETEN

Enkele onderwerpen voor een klasgespek of -discussie rond de mondialisering vroeger en nu

1. De mondialisering is een fenomeen van alle tijden. Geef enkele voorbeelden van mondialisering van voor de twintigste eeuw.
2. Waarom is over de laatste tien, twintig jaar de mondialisering in een stroomversnelling gekomen?
3. Tot de vijftiende eeuw lag China voor op het vlak van wetenschap en technologie. Geef enkele voorbeelden.
4. Na de vijftiende eeuw verviel China in een zekere letargie. Welke zouden de oorzaken kunnen zijn?
5. Geef enkele voorbeelden van doorbraken in wetenschap en technologie die aan de basis lagen vooruitgang in algemene welvaart, vroeger en nu.
6. Een ganse reeks Belgische bedrijven delocaliseerden reeds in een vroeg stadium naar lageloonlanden. Enkele voorbeelden: Solvay, Bekaert, Barco, Picanol (weefmachines, Ieper), Van de Velde (lingerie, Schellebelle), DesleeClama (matrastijk, Beselare), Alsico (bedrijfskledij, Ronse). Waren er nog andere redenen dan lage lonen die hen aanzetten om te delocaliseren?
7. Deze ondernemingen beweren dat zij zonder vroege delocalisering vandaag niet meer zouden bestaan. Hoe kan dat?
8. De geschiedenis leert dat in vroegere tijden multinationale ondernemingen zich wel eens voor langere perioden bezondigden aan niet-etische activiteiten. Vandaag zou dat veel minder het geval zijn. Waarom?
9. De ondernemingen zien maatschappelijke veranderingen het eerst, nog voor de overheid en de academische wereld. Waarom?
10. In een recent verleden bood de centrale ligging van Vlaanderen ons belangrijke voordelen. Vandaag veel minder. Waarom?
11. Grote internationale ondernemingen komen niet meer naar West-Europa, dus ook niet naar Vlaanderen. Waaarom?
12. Vandaag een onderneming oprichten zou gemakkelijker zijn dan vroeger. Waarom?
13. Het diploma verliest aan belang, ingesteldheid en attitude worden belangrijker. Leg uit?
14. Weldra studeren aan Zuidoost-Aziatische universiteiten vijfmaal meer wetenschappers en technologen af dan aan de Europese en Noord-Amerikaanse universiteiten samen. Vooral voor China is dat een vrij recent gegeven. Met welke maatschappelijke, politieke en economische overwegingen hielden de nog steeds communistische Chinese autoriteiten rekening om dit mogelijk te maken?
15. Afzonderlijke ASO en TSO scholen hebben in het verleden hun maatschappelijk nut bewezen. Vandaag zou een échte gemengde eerste graad ASO/TSO, met volwaardige technologische opleiding, verplicht voor iedereen aangewezen zijn. Waarom?
16. Hooggespecialiseerde academische technologische opleidingen hebben in het verleden hun maatschappelijk nut bewezen. Vandaag zou ook een opleiding wetenschap & technologie met 'sociale' accenten nodig zijn. Waarom?
17. Octrooien zouden vandaag minder nut hebben dan vroeger. Waarom?
18. Algemeen wordt aangenomen dat Vlaanderen welvarend is geworden door de werkkraft en het ondernemerschap van haar KMO's. Toch zien wij weinig Vlaamse ondernemingen die doorbreken op wereldniveau. Waarom kan dit op korte termijn een probleem stellen?
19. Waarom moet onze jeugd, meer dan in het verleden, leren samenwerken met wetenschappers en technologen uit Zuidoost-Azië?