



## **DE WERELD AAN JE VOETEN**

### **Seminarie**

## **PARADOXEN VAN DE MONDIALISERING**

### **'Innovatie & Internationalisering' (I<sup>2</sup>)**

#### **DOEL**

Onze toekomstige welvaart is niet gegarandeerd. Zij hangt nog te zeer af van vreemde multinationals die zich destijds bij ons vestigden. In een definitief gemonialiseerde maatschappij vertrekken zij echter één na één Oostwaarts naar de nieuwe groei-economieën. Slechts drie procent van onze ondernemingen exporteert buiten Europa. Daarom heeft België nood aan heel wat meer eigen doorgroeiers op de wereldmarkten en moet 'iedereen' leren omgaan met de mondialisering. Technologie speelt hierbij een belangrijke rol. Daarom het belang van de combinatie 'Innovatie & Internationalisering'. Daarom deze seminaries.

- ✓ **Vakoverschrijdende eindtermen.** Dit seminarie gaat over meer dan over 'ondernemerschap' en over 'wetenschap & techniek': demografische ontwikkelingen; open wereldburgerschap; de toekomst is mooi, maar 'anders'; de netwerkeconomie; talent- en competentieontwikkeling; innovatie; interculturaliteit; in vertrouwen samenwerken; diversiteit; ethisch ondernemen; Noord-Zuid samenwerking, ...
- ✓ **Studiekeuze.** De aandacht vestigen op de maatschappelijke relevantie van internationalisering en van wetenschap & techniek (mondiaal ondernemen = duurzaam ondernemen).
- ✓ **Demystificatie** van de globalisering en van het mondiaal ondernemerschap: de angst voor het onbekende wegnemen; over de grenzen heen kijken.
- ✓ De aandacht vestigen op de noodzaak voor **de permanente ontwikkeling van eigen talenten** in en aangepast aan een definitief gemonialiseerde maatschappij.

#### **PROGRAMMA** (3 lessen, 2 lessen zonder discussie in afzonderlijke groepen)

- ✓ **Oogopener.** Filmpje '[Did you know - Shift happens](#)' (YouTube): illustreert op indringende wijze de diepgaande mutaties van de laatste 10 jaar: de opkomst van Zuidoost Azië, de razendsnelle ontwikkelingen van Wetenschap & Technologie, ... (10 min)
- ✓ **Eerste reacties** door de voltallige klas bij dit inleidend filmpje (10 min)
- ✓ **Inleiding.** '[Paradoxen van de mondialisering](#)'. Provocerende stellingen die afwijken van gevestigde opinies; met herkenbare voorbeelden 'van bij ons'; bedoeld om de discussie te stimuleren. (50 min)
  - *Het merendeel van de beroepen van het jaar 2020 bestaat nu nog niet.*
  - *Zonder normen en waarden kom je niet aan je trekken in de mondiaal genetwerkte maatschappij.*
  - *Er komen wel nog nieuwe jobs in de 'industrie' ondanks onze hoge loonkost. De concurrentie uit China is een godsgeschenk.*
  - *De 'vloek' van onze centrale ligging.*
  - *Grote internationale ondernemingen komen niet meer naar West-Europa.*
  - *Ook textiel en machinebouw hebben zich getransformeerd tot kennisindustrieën.*
  - *Meer delokalisering door Vlaamse bedrijven creëert banen bij ons.*
  - *Er blijft werk zat, ook voor laaggeschoolden.*

- *Wereldburgers zorgen voor nieuwe jobs zowel in het arme Zuiden als bij ons en worden er zelf beter van.*
- ✓ **Commentaar** door een lokale **internationale ondernemer**, eventueel oud-leerling van de school, (indien mogelijk, een - vrouwelijke - ingenieur) en/of door een vakbondsafgevaardigde; zij/hij duiden en illustreren de paradoxen met eigen ervaringen. (10 min)
- ✓ **Discussie in groepjes van vijf leerlingen**. Ieder groepje behandelt één van de voorgestelde paradoxen en een stelling naar eigen keuze (20 min)
- ✓ **Verslag - door de leerlingen - van de werkgroepen tijdens een finale plenaire sessie met discussie tussen** leerlingen, leraren en het panel 'inleider & ondernemer'. (50 min)

## DOELGROEP

- Alle leerlingen derde graad ASO/TSO (en hun leraren). Ook voor toekomstige bachelors en masters, sociologen, politieke & sociale wetenschappen, juristen, filosofen, filologen, historici, medici, ingenieurs, wetenschappers, economen, leraren, criminologen, ...

## REALIA

- ✓ **Organisatie - logistiek**
  - Aan de scholen wordt gevraagd een lokaal met scherm en PC met luidsprekerboxjes en projector ter beschikking te stellen.
  - De inleider brengt een filmpje (WMV) en presentatie (PPT) mee op een geheugenstick, evenals een papieren kopie van de presentatie die ter plaatse gekopieerd wordt ten behoeve van de leerlingen (1 blad recto/verso).
  - Eventueel afzonderlijke lokalen voor de discussies in kleine groepjes.
  - Ideaal ware indien de school een oud-leerling, internationaal ondernemers en/of ingenieur kon motiveren om een getuigenis te komen afleggen tijdens het seminarie.
- ✓ **Inschrijven** met gewenste datum en met aanduiding van voor- of namiddag (alle kosten worden door de overheid gedragen): [klik hier](#)
- ✓ **Lesmateriaal**
  - Filmpje "[Shift happens](#)" (aanklikbaar)
  - Presentatie "[Paradoxen van de mondialisering](#)" (aanklikbaar)
  - [Script bij de presentatie](#) (aanklikbaar)
  - [Onderwerpen voor een klasgesprek](#): 'De mondialisering vroeger en nu' (aanklikbaar)
  - **Boekje "De toekomst is mooi maar 'anders' – Waarom wereldburgers winnen"**. Tijdens de periode 2005-2008 trok een merkwaardige karavaan door Vlaanderen. Op niet minder dan 80 verschillende plaatsen gingen 130 ondernemers in discussie met andere ondernemers, vakbonden, politici, ouders, leraren en studenten over de impact van mondialisering op onze economie en ons dagelijks leven. Een neerslag van deze discussies werd gebundeld in het boekje "De toekomst is mooi maar 'anders' "
    - [Het integrale boekje](#) (aanklikbaar)
    - [De samenvatting van het boekje](#) (aanklikbaar)
  - Heel wat extra informatie is ook te vinden op de website [www.eentoeekomstvooruwkinderen.be](http://www.eentoeekomstvooruwkinderen.be) (knop 'documentatie')

Inschrijvingen, inlichtingen: [www.dewereldaanjevoeten.be](http://www.dewereldaanjevoeten.be)  
[karel.uyttendaele@pandora.be](mailto:karel.uyttendaele@pandora.be) 0495 24 07 93