



Doelgroep

- directieleden
- graadcoördinatoren derde graad
- studiekeuzebegeleiders
- leerkrachten die het project "De wereld aan je voeten!" coördineren op hun school
- leerkrachten techniek & natuurwetenschappen eerste graad
- andere geïnteresseerden

Inschrijven

Inschrijving is **gratis** en kan enkel **online** via www.dewereldaanjevoeten.be/startdag. Maak hier ook uw workshopkeuze bekend. Indien deze workshop volgt is, informeren we u.

Waar?

Koninklijke Vlaamse Ingenieursvereniging vzw

Ingenieurshuis – K VIV

Desguinlei 214

2018 Antwerpen

Dit is op wandelafstand van NMBS-station Antwerpen-Zuid.

Tel.: +32-3-260 08 55

E-mail: dewereldaanjevoeten@kviv.be

www.dewereldaanjevoeten.be

Partners

Met steun van de
Vlaamse overheid



KONINKLIJKE VLAAMSE
INGENIEURSVENIGING

Karel Uyttendaele bvba



V L A A M S E
INGENIEURSKAMER



De wereld aan je voeten!

**Studiedag
29 september 2010
Antwerpen**

“De wereld op zijn kop!
Met een nieuwe generatie naar
een andere wereld”

**Kiezen voor wetenschap, technologie
en ondernemen in a global world**

www.dewereldaanjevoeten.be

Programma

- 9.00u** ONTHAAL EN REGISTRATIE
- 9.20u** PLENAIRE ZITTING:
Waarom jongeren boeien voor wetenschappen & technologie
JO DECUYPER, RVO-SOCIETY
MARIO FLEURINCINCK, CEO MELOTTE
- 10.00u** WORKSHOPS: **Technologie**
ZIE OVERZICHT WORKSHOPS VOORMIDDAG
- 11.10u** PAUZE
- 11.30u** VOORSTELLING VAN STUDIE
beta-mentality
PLATFORM BETA TECHNIEK, NEDERLAND
- 12.15u** LUNCHPAUZE: BROODJES
—
- 13.00u** WORKSHOPS:
Didactische ondersteuning bij projectwerk.
ZIE OVERZICHT WORKSHOPS NAMIDDAG
- 14.15u** PRAATCAFÉ: UITWISSELEN VAN IDEEËN
- 15.00u** AFSLUITEND WOORDJE EN EEN DRANKJE
- 15.30u** EINDE

Workshops 10.00u

1 De wereld op zijn kop; met een nieuwe generatie naar een andere wereld.

Panelleden: Rudi Weekers (LMS), Mario Fleurinck (CEO Melotte), Karel Uyttendaele, Jo Decuyper (RVO Society), Ingrid Ghys (voorzitter van LOMA, KVIM)

Van “DOING THINGS RIGHT” naar “DOING THE RIGHT THING”: een discussie waarbij we op zoek gaan naar inzichten over de toekomst. Bijdragen aan een duurzame en innovatieve wereld, welvaart in Europa behouden en wereldwijd nastreven, met wetenschappelijke en technologische verworvenheden die er nu nog niet zijn. Hoe bereiden we onze jongeren voor op een wereld waarin initiatief nemen steeds belangrijker wordt?

Een interactieve discussie met mensen die deze evoluties van op de eerste rij meemaken.

2 Genzyme nv: (biotech-)rolbedrijf voor leerkrachten

Genzyme nv

Genzyme in Geel investeert in innovatieve technologie in Vlaanderen en produceert een therapie voor de ziekte van Pompe (een uiterst zeldzame spierziekte) en een geneesmiddel tegen leukemie, en dit met een belangrijk deel van het personeelsbestand met een wetenschappelijke opleiding van bachelor tot doctor in de wetenschappen. Genzyme is een voorbeeld van hoe wetenschap vertaald wordt in oplossingen voor mensen met ernstige ziekten. In 2010 is Genzyme in Geel voor de 4de keer op rij genomineerd voor “Best employer”.

Wat doen ze nu? Hoe zien zij de toekomst? Wat zijn hun verwachtingen naar toekomstige werknemers?

3 Zonnepanelen van dichtbij bekeken.

Plantijn Hogeschool

Wil je van dichtbij kennis maken met de technologie van zonnepanelen, neem dan deel aan deze praktische workshop. In een simulatie-opstelling worden de zon en zonnepanelen bestudeerd. Met tips voor onderzoeksoefeningen voor leerlingen.

4 Base to Mars, come in please!

RVO-Society

Voor de webquest kan je kiezen voor het wetenschappelijk-technologisch project “Base to Mars” van RVO. Maak kennis met dit project en je persoonlijke begeleiders bij RVO.

www.rvo-society.be/onderwijs/projecten/secundair-onderwijs/base-mars

Workshops 13.00u

1 Praktische hulp bij het begeleiden van een webquest.

Eric D'Hooghe – Coördinator Studie en beroepskeuze, departement onderwijs

Je beschikt over een webquest! Maar ... Hoe begin je hier nu concreet aan? Deze workshop tracht je, via praktische doe-opdrachten, een antwoord te bieden op deze vragen.

2 Zelfreflectie en/of zelf- en groepeerbeoordeling, hoe bereik je dit?

Steunpunt “Diversiteit en Leren” —UGent.

Hoe kunnen we zicht krijgen op de ervaringen van leerlingen bij het zelfstandig werken in groep? Hoe brengen we dit in kaart? Wat is de rol van de leerkracht bij dit proces? Hoe kunnen we de leerling zelf en de medeleerlingen betrekken? Wat zijn aandachtspunten bij (proces)evaluatie?

3 Start je eigen wetenschappelijk of technisch project!

Hans Van Boven – Didactische en communicatie begeleiding project “De wereld aan je voeten!”

Hoe begin ik hieraan? Deze workshop leert je, op basis van een uitgewerkte handleiding, om zelf je ideeën vorm te geven. Gebruik jouw “passie” als middel om de leerlingen te motiveren.

4 Creatieve denkprocessen in de ‘les’-praktijk

Flanders DC

Hoe kan je creativiteit stimuleren? Hoe kan je creatieve denkprocessen gebruiken in je lessen? Hoe kan je de leerlingen begeleiden om gebruik te leren maken van deze processen? Op deze vragen krijg je een praktisch gestuurd antwoord.