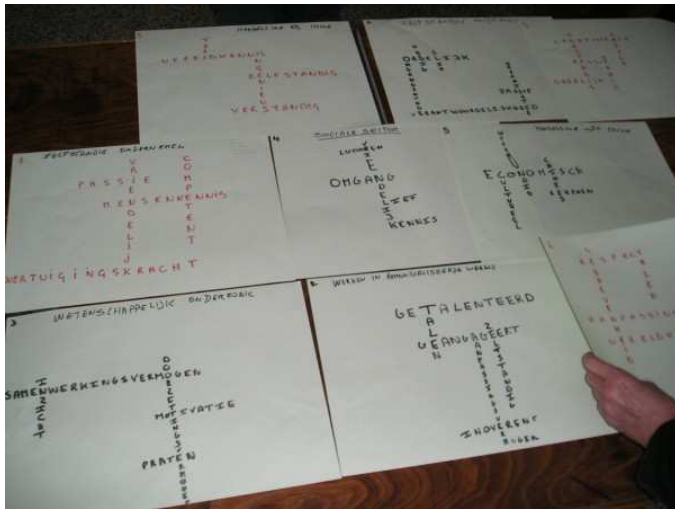


STUDIEKEUZE BEGELEIDING

Inleiding

Dit is een structuur van een lessenreeks over studiekeuze. Natuurlijk kunnen jullie ook je eigen lessen rond studiekeuze blijven gebruiken of die eventueel verrijken met dit voorstel. In deze lessenreeks is het de bedoeling dat leerlingen in het informatieaanbod van het hoger onderwijs op zoek gaan vanuit volgende vragen: Tot welke competenties leidt deze studierichting? En sluit die studierichting aan bij mijn eigen interesses en talenten.

STAP 1:



In de drie andere deelprojecten hebben de leerlingen gezien en ervaren welke competenties ingenieurs, onderzoekers en ondernemers nodig hebben om succesvol te zijn. In de eerste stap van deze lessenreeks worden die competenties, vaardigheden en attitudes geïnventariseerd.

Werkwijze:

In groepjes maken de leerlingen op een A3-blad een scrabblebord waarin zij de antwoorden op de volgende drie vragen

schrijven:

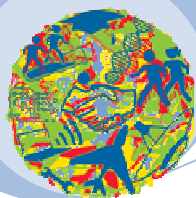
1. Welke competenties, vaardigheden en attitudes, had ik nodig gehad om de webquest op te lossen?
2. Welke competenties, vaardigheden en attitudes heb ik nodig om succesvol te ondernemen in een geglobaliseerde wereld?
3. Welke competenties heeft een jonge ingenieur nodig om zijn functie in zijn of haar bedrijf succesvol te vervullen?

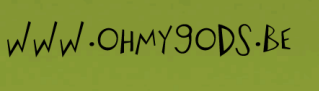



De scrabbleborden worden vooraan in de klas gehangen en daaruit wordt een lijst van de 10 belangrijkste competenties voor ondernemers en ingenieurs samengesteld.

STAP 2: Ken jezelf

Er zijn heel wat testen te vinden waarmee leerlingen hun eigen talenten en interesses in kaart kunnen brengen. Je vindt hier een lijstje.

 http://www.kerntalenten.be/dwajv/vragenlijst.php	
Kerntalententest van het 'De wereld aan je voeten!'	Initiatiefnemer: "De wereld aan je voeten!" i.s.m. Coretalents
 Ingenieur m/v http://www.ingenieur-mv.be/profielbepaling/profielbepaling.html	
Profielbepaling, 10 eigenschappen en vergelijking met referentieprofiel van studenten burgerlijk en industrieel ingenieur	
 Carrière testen VDAB http://www.vdab.be/tests/carrieretesten.shtml	
Hoe voel je je in je job? En hoe scoor je op vaardigheden en kennis die van pas kunnen komen tijdens je loopbaan? Kies een online test. Gratis en anoniem.	Initiatiefnemer VDAB
 Digiclb www.digiclb.be	
Portaal site waar je via de link 'studiekeuze en loopbaan' heel wat informatie vindt over studiekeuze bij alle mogelijke overgangen. Je vindt hier ook een aantal zelftesten zoals de zelftest fysica en wiskunde voor ingenieurswetenschappen	Initiatiefnemer Vrije centra voor Leerlingenbegeleiding Vlaams-Brabant en Brussel Jaar Wordt regelmatig aangepast
 Icares www.icares.com of www.go-clb.be	
Webapplicatie met tests en verwijzingen naar opleidingen- en onderwijswebsites. Bevat een persoonlijke beroepen- en studietest	Initiatiefnemer Icares Oorspronkelijk Nederlands maar nu ook 'vervlaamt' i.s.m. het CLB van het GO!



		<p>Oh my gods http://www.ohmygods.be</p>
<p>Website met leerstijlentest, 'godentest', onderwijsstijlentest en een handleiding voor leerkrachten. Wel ontwikkeld voor de doelgroep die de overgang naar de 1^{ste} en 2^{de} graad secundair maakt</p>	<p>Initiatiefnemer Venusproject DBO</p> <p>Shockwave noodzakelijk! (http://get.adobe.com/shockwave)</p>	
		<p>Pienternet www.pienternet.be of meteen naar: http://keuzetest.carrietijger.nl</p>
<p>Website om je eigen mogelijkheden te ontdekken. Met studiekeuzetest en nieuwsbrief.</p>	<p>Initiatiefnemer Pienternet</p> <p>info@pienternet.be</p>	
		<p>TQ-test: www.industriewetenschappen.be</p>
<p>Website met info over de studierichting industriële wetenschappen, toekomst-mogelijkheden, studies, jobs. Met een TQ-test in 15 vragen, videofragmenten...</p>	<p>Initiatiefnemer: Het Katholiek Instituut voor Technisch Onderwijs (Kito) uit Vilvoorde</p>	
		<p>Universiteit Leiden http://www.leidenuniv.nl/ics/sz/so/</p>
<p>Online oefeningen en informatie over hoger onderwijs (in Nederland) Links naar tips, checklist, zelfevaluatie, tijdgebruik, hindernissen, ...</p>	<p>Initiatiefnemer Universiteit Leiden</p>	
<p>Beta beroepskeuze test</p> <p>http://www.123test.nl/beta-beroepskeuzetest/</p>		
<p>Deze zeer eenvoudige test laat leerlingen met interesse voor een keuze voor positieve wetenschappen, kennismaken met verschillende beroepen en personen die voor deze beroepen gekozen hebben. (In Nederlandse context)</p> <p>Er staan trouwens nog meerdere interessante tests op deze site. Ze zijn wetenschappelijk sterk onderbouwd, maar voor de meeste tests word een deelnemingsprijs gevraagd. De hier vermelde test is wel gratis.</p>	<p>Initiatiefnemer 123 test</p>	

Laat de leerlingen zo een test invullen en voor zichzelf een lijstje maken van de eigenschappen, kenmerken, vaardigheden,... die zij volgens die tests bezitten.

STAP 3:

Zij zetten deze lijst naast de Top 10 uit stap 1. Zij proberen verbindingen te maken tussen beide lijsten vanuit de vraag: “Welke van jouw eigenschappen kan je ontwikkelen tot ondernemers- en ingenieurscompetenties?”

Nu zijn er twee mogelijkheden. Ofwel is er een grote match, méér dan 5 uit de top-10 ofwel zijn er weinig gelijkenissen tussen de beide lijsten.



STAP 4:

Opdracht voor leerlingen van wie de talenten **goed overeenkomen** met de ondernemers- en ingenieurscompetenties:

Probeer je eens voor te stellen wat je binnen 10 jaar concreet als beroep zal doen. Beschrijf jezelf als jonge ingenieur, onderzoeker, ondernemer, ... op maximum 1 A4. Je kan vertrekken vanuit volgende vragen:

- In welke sector zal je werken?
- Met wie?
- Wat zijn je voornaamste taken?
- Welke competenties heb je vooral nodig?

Opdracht voor leerlingen van wie de talenten **niet goed overeenkomen** met de ondernemers- en ingenieurscompetenties:

Probeer je eens voor te stellen hoe jij binnen 10 jaar leeft. Zet dit alles op 1 A4. Je kan vertrekken vanuit volgende vragen:

- Welke van je eigenschappen, talenten en interesses zou je beroepsmatig willen ontwikkelen?
- In welk soort beroep kan je jezelf wel zien functioneren?
- Probeer ook je werkomgeving te beschrijven en de mensen waarmee je zal samenwerken.

STAP 5: zoek een gepaste opleiding.

Je hebt een tekst geschreven over je eigen professionele toekomst. Haal **vijf kernwoorden** uit die tekst.

Zoek in het aanbod van de hogescholen en universiteiten naar minimum twee en maximum vier opleidingen die voorbereiden op de professionele toekomst die jij voor ogen houdt.

Je kan hiervoor onder andere de volgende websites raadplegen:

- www.hogeronderwijsregister.be
- www.verruimjehorizon.be

Zoek in de brochures of op het web meer gedetailleerde info over die studierichtingen en kijk of je jouw vijf kernwoorden in die informatie terugvindt. Hoe meer kernwoorden je terugvindt, des te beter sluit die studierichting aan bij jouw eigen interesses.

Praktische eindopdracht (optioneel): Na het doorlopen van bovenstaande stappen wordt er een klasreunie gesimuleerd. Alle leerlingen spelen daarbij een rol: namelijk zichzelf maar dan 10 jaar ouder. Eventueel kan er een hapje en een drankje voorzien worden. Men speelt een receptie waarbij de oud-leerlingen elkaar terug ontmoeten na 10 jaar en elkaar vertellen wat er tijdens deze 10 jaar gebeurd is in hun leven op allerlei vlak: privé, studententijd, professioneel leven, woonplaats,...