



De wereld aan je voeten!

www.dewereldaanjevoeten.be

Kiezen voor wetenschap, technologie en ondernemen in "a global world"

Verslag: Bedrijfsbezoek

School	Instit. O.-L.-Vrouw Onbevlekt Ontvangen, Sint-Niklaas
Afdeling	6 ^e jaar ASO Wiskunde –Wetenschappen
Bedrijf	3M, Zwijndrecht
Schooljaar	2009-2010
Aanpak	3 onderdelen 1. korte uiteenzetting over 3M algemeen 2. Rondleiding in labo, controlekamer en fabriek onder de leiding van een chemicus, waarbij onderweg technologische medewerkers geïnterviewd werden over hun werk en hun opleiding. 3. Kennismaking met één rolmodel in detail (jonge vrouwelijke burgerlijk ingenieur) Aan de hand van een rollenspel konden leerlingen proeven van haar taak bij technische onderhandelingen bij klanten zelf. De leerlingen kregen een case voorgesteld waarbij een botenproducent een gelijmde oplossing zocht voor zijn nieuwe en lichtere materialen en waarbij 3M producten werden aangeboden.

1. Verslag begeleidende leerkracht

Jeroen Mebis, leerkracht wetenschappen

In de voorbereiding van het bedrijfsbezoek heb ik de leerlingen kort uitgelegd wat het bedrijf 3M doet en dat de bedoeling van de dag vooral was om de werknemer in het bedrijf te bekijken. Zo wisten de leerlingen wat ze konden verwachten en dat het niet enkel een technische namiddag zou worden. Ook de verwachten van 3M naar de leerlingen heb ik hun meegedeeld zodat ze hun zelf wat konden voorbereiden en eventueel nadenken over vragen etc. De uitleg dan over de belangrijkste parameters van lijm is niet helemaal overgekomen omdat dit zo tussen de lessen door kwam en die 15minuten uitleg zijn ze snel vergeten. Ik had de indruk dat ze hier tijdens het rollenspel niet meer aan dachten.

Het concept van de rondleiding was zeer goed. De leerlingen kregen zo een goed beeld van hoe een product wordt ontwikkeld in een labo, de upscaling en dan de uiteindelijke productie zonder al te veel in te gaan op de techniek zelf. Het was ook fijn dat het meestal oud leerlingen van de Broeders waren. Dit zorgde ervoor dat de leerlingen zich nog meer betrokken voelde en dus meer vragen durfde stellen. Tijdens de rondleiding werd ook veel gewezen op de veiligheid. Op school zijn we daar ook continu mee bezig maar het lijkt dan steeds banaal en de leerlingen vinden dat dus overbodig. Nu hebben ze dit eens in de praktijk kunnen aanvoelen. En daarbij komt nog eens de regelgeving van het milieu waar ieder bedrijf toch aandachtig moet voor zijn. Dit was verrassend en toch nieuw voor de meeste leerlingen.

Iets wat niet in de verslagen te lezen is dat de leerlingen achteraf verbaasd waren dat het niet enkel chemici waren die in het bedrijf werkte. Maar dat je dus met een wetenschappelijk diploma een breed gamma aan jobs kunt uitvoeren. Hierdoor werd iedere leerlingen wel eenmaal gedurende de namiddag aangesproken binnen zijn interesses.

Bij de fabriek zelf was er natuurlijk veel lawaai. Daarom zou het denk ik beter zijn dat er buiten een korte uitleg wordt gegeven. De persoon die de uitleg kwam doen was onverstaanbaar en was sowieso niet duidelijk. Er mag zeker uitgelegd worden wat de taken zijn van de arbeiders maar misschien ook wat de specifieke niet bureau werkjes zijn van de hoger opgeleiden. Niet enkel die van de productie manager want ik vermoed toch dat er ook graduatens of industrieel ingenieurs zijn die in de fabriek werken? Een andere meerwaarde aan de

fabriek vind ik dat de leerlingen tussen de warboel van buizen en toestellen kunnen zien waar alles voor dient en heel concreet dat ze een gelijkenis kunnen zien met een destillatiekolom uit de lessen chemie. En ook opnieuw hier de veiligheidsaspecten zoals de luchtafzuiging en de aarding aanhalen was prima en is toch wel belangrijk.

Het einde was de kwaliteitscontrole. Hier werd de rondleiding (voor mijn groep althans) wat lang. Toch vind ik niet dat deze moet worden genegeerd. Sommige leerlingen willen niet de drukte hebben van een productie manager maar willen misschien liever standaard controles uitvoeren. Daarom is het goed dat de kwaliteitscontrole toch ook wordt aangehaald. De leerlingen hadden hier een moderner labo verwacht maar zij zien natuurlijk enkel maar de gootstenen en de bruine potten. Ze weten dus niet dat de toestellen voor chromatografie dure en moderne toestellen zijn. Chromatografie wordt trouwens niet echt gezien tijdens de lessen chemie. Kleurchromatografie met een filter papiertje wel maar daarbij wordt niets diepgaand uitgelegd zoals bijvoorbeeld de stationaire fase.

Tijdens de wissel en pauze was het natuurlijk heel leuke dat de leerlingen een drankje en wat zoetigheid kregen aangeboden. Ze kregen echt het gevoel dat ze welkom waren en zeker geen extra werklast.

Het rollenspel zelf was niet voor iedereen interessant maar algemeen had ik de indruk dat de meeste dit zeer fijn vonden. Sommige leerlingen zien het niet zitten om ganse dagen in een labo of fabriek staan maar vinden sociaal contact belangrijker. Daarom inderdaad leuk dat ze ook dit aspect eens concreet zien en zelf aanvoelen. Op het einde werd er opnieuw langs de burelen gegaan en langs het labo (met de trekproef dacht ik). Dit was vervelend omdat de leerlingen dit al eens gezien hadden en het werd ook 4u waardoor ze zich wat onrustiger gedroegen. Ik denk dat het beter is om dit stuk uit de rondleiding te halen en te behouden voor na het rollenspel. Zo kan de rondleiding ingekort worden en is het evenwicht tussen beide delen beter.

Algemeen was en ben ik nog steeds laaiend enthousiast over ons bedrijvenbezoek. Ik vond het heel jammer dat het einde zo gehaast was want ik had iedereen toch nog even willen bedanken. Dus bij deze nogmaals enorm bedankt. Het grootste compliment is denk ik dat de leerlingen er zelf zéér enthousiast over waren en er nog steeds over spreken tijdens en na de les.

De maand maart is trouwens een ideale periode want de leerlingen zijn volop bezig met hun studiekeuze naar volgend jaar maar zitten nog niet in de stress van de examens.

Ik hoop dus bij deze dat volgend jaar onze school opnieuw kan langskomen voor een bedrijfsbezoek.

Ik vind het een enorme meerwaarde voor de leerlingen en voor onze school. En als wij als school ergens een steentje kunnen bijdragen (onze opendeur bijvoorbeeld) dat wil ik dat (na goedkeuring van onze directie) met plezier doen.

2. Verslag leerlingen

Jongens

Ik vond het wel interessant om eens een kijkje te nemen achter de schermen van een (technisch) bedrijf. Zelf zat ik bij de eerste groep die een rondleiding kreeg, waardoor we eens de kans kregen om kennis te maken met de mensen op de werkvloer zelf. In plaats van gewoon rondgeleid te worden door een of andere gids die zo snel mogelijk zijn ronde wil doen. De sfeer was vrij 'relaxed', we mochten zoveel vragen stellen als we wouden (ook al liep het daarom uit) en kregen koekjes en een drankje aangeboden. Het rollenspel, het tweede deel van ons bedrijfsbezoek vond ik dan weer iets minder. Het werd niet echt serieus gespeeld en draagde dus niet echt iets bij maar dat kan evengoed aan onze klasgroep liggen. De datum van het bedrijfsbezoek was niet echt ideaal (net voor 100 dagen) maar hiermee kan het bedrijf geen rekening houden.

Jongens

1) Het rollenspel was een zeer goed initiatief. Door ons, zonder echte voorbereiding en waarschuwing, te laten beginnen gaf het direct een reëel gevoel over hoe het er in het echte werkleven ook aan toe zou kunnen gaan. We hebben als leerlingen van ASO nog nooit echt voor een praktisch probleem gestaan. Dus de ervaring om plots middenin een facet van het bedrijfsleven gesmeten te worden was zeker de moeite waard!

2) Het bedrijfsbezoek was een goed initiatief maar een beetje te langdradig uitgewerkt. We werden vooral geïnformeerd over hoe het er in 3M aan toe gaat terwijl de bedoeling toch was om toe te lichten welke verschillende functies er in een algemeen bedrijf zijn. Maar ik heb me zeker niet verveeld en praktische voorbeelden (zoals de titraties) kappen de grote brokken informatie in stukken.

Jongen

Het bedrijfsbezoek was zeer leerrijk. Ik was er wel van verschoten hoeveel mensen er nodig zijn voor de 'simpele' productie van lijm. De rondleiding vond ik leuk. Het idee dat ik later ook in een groot bedrijf moet functioneren speelde in mijn hoofd. Sommige beroepen spraken mij aan en hebben mij een beter beeld gegeven. Ik zou wel nooit willen werken tussen machines die zoveel lawaai maken.

Ik vond het wel goed dat het bedrijf vrij enthousiast was om een bende 17 en 18 jarige uitleg te komen geven over wat ze juist doen. Het rollenpatroon was ook wel leuk maar daar snapte ik het doel niet zo van, maar er was cola en koekjes.

Jongen

Ik vond het bedrijfsbezoek interessant vooral op het chemische vlak. Bij de machines verstond ik ook veel minder van wat er gezegd werd, maar dat is ergens wel normaal. Ik vond de rondleiding vooral interessant om zo echt te kunnen zien wat je doet als je chemicus of productiemanager bent bij een bedrijf i.p.v. enkel te weten welke vakken je daarvoor volgt. Het rollenspel leek eerst totaal onbelangrijk maar het demonstreert wel mooi de uitleg over de correspondentie tussen klant en bedrijf. Algemeen gezien vond ik het een interessant bezoek.

Meisje

Vrij essentieel aan zo een onderneming is de ingesteldheid waarmee je op bezoek gaat. Als je vertrekt met reeds een negatieve ingesteldheid zal het bedrijfsbezoek ook slecht uitdraaien. Ik persoonlijk was vrij positief ingesteld ten opzichte van dit bezoek. De belangrijkste reden hiervoor was de op voorhand voldoende informatie die wij hebben gekregen. Een klein schetsje van het bedrijf op voorhand wekt de nieuwsgierigheid!

Mijn optimisme werkt versterkt door het directe en goede ontvangst. Hoe mensen het ook keren of draaien, de eerste indruk is belangrijk! Ik vond het hele bezoek zeer sterk uitgewerkt en mooi aangebracht. Het was niet gewoon een 'kijk eens rond' bezoek. Er werden vaak ook werknemers aan het woord gelaten die dan hun studiekeuze gaven en wat ze nu in het bedrijf betekenen. Op een betere manier kun je de relatie studiekeuze - werk niet schetsen. Ik weet ook dat dit een mogelijkheid is en daarom niet altijd dat werk bij die studiekeuze past, maar het geeft toch een idee.

Ook het voorstellen van het bedrijven en het kort schetsen van de productielijn, soms iets te lang, geeft een tamelijk mooi idee van de verschillende jobs die binnen een bedrijf te vinden zijn.

Misschien wel het fijnste aan het hele bezoek is toch het enthousiasme waarmee we zijn ontvangen. De mensen die dit deden, deden dit zeker niet tegen hun zin, dat bevordert in sterke mate het enthousiasme van de groep.

Jongen

3M is een bedrijf waar verschillende soorten mensen met verschillende diploma's werkzaam zijn. In zwijndrecht werd namelijk het product van begin tot eind gemaakt, waardoor veel mensen in dit proces betrokken zijn. Tijdens het bedrijfsbezoek bezochten we verschillende afdelingen, waar mensen die op die afdeling werkten hun persoonlijke ervaring met ons deelden. Dit vond ik het meest interessante. De meesten vertelden namelijk wat ze vroeger gestudeerd hadden en welke weg ze hadden afgelegd om op de positie waar ze nu zijn te belanden. Zo kon ik mij toch ergens een beeld schetsen welke studiekeuze tot welk beroep zou kunnen leiden. Want dat is voornamelijk het probleem met onze studiekeuze. We weten vaak wel wat de studie inhoudt, maar niet altijd welke beroepsuitwegen ze bieden. Dankzij het bedrijfsbezoek heb ik hier meer zicht op gekregen door concrete voorbeelden. Ook konden we de structuur en de werking van een bedrijf met onze eigen ogen zien, wat ook interessant was. Voor mij was het bedrijfsbezoek een leerrijke ervaring, want het helpt je toch ergens met je studiekeuze.

Positieve punten

- Heel leerrijk omdat ik eens heb gezien wat je zou kunnen doen in een bedrijf met bijvoorbeeld een diploma bio-ingenieur. Vond het ook goed dat er genoeg tijd werd genomen om de verschillende functies binnen een bedrijf uit te leggen.
- Goede en vriendelijk sfeer tijdens het bezoek en we konden de vragen stellen die we wouden stellen.
- De groep was ook niet te groot wat ook positief was.
- Veel vragen werden beantwoord die ik had in verband met wat na mijn studies te kunnen gaan doen en eventuele doorgroeimogelijkheden.

Negatieve punten

- Bijna geen negatieve punten, enkel het 2^{de} deel in de conferentiezaal vond ik niet zo boeiend en niet zo relevant voor mij in kwestie maar misschien voor andere mensen wel.

Besluit

Ik vond het zeker een leuke en positieve ervaring dat mij toch wel iets heeft bijgebracht over het bedrijfsleven. Ook heeft het mij geholpen in mijn studiekeuze want ik wist niet wat ik met het diploma bio-ingenieur zou kunnen doen en 3M heeft mij daar wel een beter beeld op gegeven.

Jongen

Ik vond het eigenlijk wel een fijne uitstap en vond het zeker een mooi initiatief. Het was zeer leerrijk en boeiend, het was voor mij althans helemaal geen probleem dat we wat later terug in sint-niklaas waren. Eerlijk gezegd vond ik het eerste deel van het bedrijfsbezoek boeiender dan het tweede. Ten eerste omdat chemie niet echt mijn favoriet is en ook omdat de werknemers er over het algemeen weinig contacten met andere mensen hebben, ze staan daar aan hun machine of in hun magazijn of doen in het labo een paar onderzoeken, eigenlijk volgens mij nogal individueel werk. Een job die mij dan toch misschien een beetje zou aanstaan is die van de Mevrouw die de producten van 3M ging verkopen en samen met de klant in overleg tot de juiste soort lijm voor dat specifiek materiaal zocht. Dat is toch een job met veel variatie en veel contacten met mensen, wat ik wel belangrijk vind.

Voor de rest kan ik alleen maar zeggen dat die mensen er hun tijd in hebben gestoken en dat ze hun best hebben gedaan om het ons zo interessant mogelijk te maken. Wij, als leerlingen, leren er zeker van bij over hoe het er later in een bedrijf aan toe zal gaan. Waarvoor dank.

Meisje

In het eerste opzicht had ik niet echt veel zin een bedrijfsbezoek. Op deze namiddag zouden we de productieprocessen van 3M bekijken, wat mij niet echt boeiend leek mits ik helemaal niet technisch ben aangelegd. Mede ook omdat het samenviel met de dag voor de laatste 100 dagen en er reeds een andere sfeer in de school hing, voor de 6^e jaars althans. Ondanks deze vooroordelen ben ik toch met een positief gevoel naar huis gegaan. Ik had verwacht dat het er veel 'technischer' aan toe zou gaan. Hiermee bedoel ik dus dat er veel meer labowerk aan te pas kwam dan ik had verwacht. Mensen met een verschillende diploma, van chemicus tot burgerlijk ingenieur, kunnen hier aan de slag. Wat ik bijvoorbeeld niet wist was dat er ook mensen werken die zich bezighouden met de milieuzorg. Ze kijken dat er geen grenzen worden overschreden die zware gevolgen kunnen hebben voor het milieu. Het meest boeiende vond ik, in tegenstelling tot vele anderen, niet de productieprocessen maar het tweede deel van onze middag waar we samen zaten in de 'vergadering'. Hier legde de burgerlijke ingenieur bouwkunde, waar me de naam van ontsnapt, uit wat ze gestudeerd had en wat haar job inhield. Ik vond het wel interessant om te horen hoe veelzijdig haar job is en dat je, na het behalen van een diploma, het toch zelf moet maken. Haar job zou niet echt goed bij mij passen, maar wel de manier waarop zij zich ervoor inzet en hoe ze het aanpakt. Het werken met buitenlandse contacten zou ik naar later toe zeker niet verafschuwen.

De onderzoeken die we in het laboratorium hebben gezien, vond ik wel interessant, maar daar boeit mij onderzoek naar ziekten en 'biologische' aspect meer dan deze 'industriële' kant. De rondleiding door de fabriek met de machines zelf vond ik saai. Niet dat de uitleg niet duidelijk was of het niet vol enthousiasme werd gebracht, maar zijn enthousiasme prikkelde me niet. Deze technische, industriële kant interesseert mij gewoonweg niet. Een van de richtingen die ik dus al kan uitsluiten naar volgend jaar toe... Ik vond het boeiender wanneer de mevrouw het had over de contracten en contacten die tussen verschillende firma's moeten worden gesloten.

Kortom, het was een leerrijke namiddag waarbij ik vooral veel heb opgestoken over de samenwerking binnen een bedrijf, maar van de technische kant is mij spijtig genoeg niet veel bijgebleven.

Jongen

Ik vond het een interessante en plezierige dag. Ik leerde bij over het bedrijfsleven en 3M zelf. Wat ik heel goed vond;

We konden gewoon "vrij" rondlopen. We mochten overal mee lopen, mits een paar veiligheidsmaatregelen. Soms als we met school weggaan mogen niet in de buurt komen van allerlei "gevaarlijke" dingen, zoals het lab. Het lab en de productie vond ik eens interessant om te zien en door te lopen. De bureaus vond ik een beetje deprimerend maar ik snap dat er ook gewerkt moet worden en niet alleen praktijk en dat men daarvoor zich moet kunnen concentreren.

Het rollenspel vond ik een zeer goede oefening om meer te weten te komen van het verkopen van 3M's producten en wat voor toepassingen lijm allemaal heeft.

Wat ik minder goed vond;

Soms was de rondleiding iets te veel: we lopen naar hier, uitleg, nu lopen we naar daar,... Niet dat deze uitleg niet interessant was, maar ik vond dat we soms meer konden betrokken worden. Ik vond het jammer dat we zelf niet veel van de mensen tijdens hun werk zagen. We bezochten het lab en ik zag daar allerlei dingen die mij wel zouden interesseren, maar waar men niets mee deden of uitleg over krijgen. Ik had veel liever de laborant, wiens naam ik ben vergeten, 5 minuten aan het werk gezien i.p.v. gewoon een beetje uitleg.

Toen we klaar waren met het rollenspel liepen we nog even door het lab enz. Hier konden we dan toch nog even de laboranten aan het werken.

Jongen

Wij zijn vrijdag 12 maart op bedrijfsbezoek geweest in 3M. Ik vond dit een zeer interessant bezoek. Ik denk eraan om volgend jaar industrieel ingenieur te doen en dit was wel de ideale gelegenheid om te zien wat de ingenieurs nu in de praktijk doen.

Het rollenspel was wel eens leuk om te doen. Dit vond ik echter niet noodzakelijk voor het bedrijfsbezoek. Wat ik wel goed vond was dat iedereen zei wat hij/zij gestudeerd had. Nu zag je wat voor job ze deden en zag je direct of dit je aansprak of niet.

Het bedrijfsbezoek zelf vond ik veel interessanter. Je zag niet enkel heel de fabriek, maar ook de mensen. Dit zou ik volgende jaren zeker niet laten vallen. Het was leuk om te zien dat er veel ingenieurs aan het werk waren. Je ziet direct dat hun taken zeer uiteenlopend zijn.

Mijn persoonlijke voorkeur gaat vooral naar industrieel ingenieur chemie. Nu was het goed om te zien dat er veel ingenieurs chemie aan het werk waren. Dit is ook omdat het een eerder chemisch bedrijf was. Dus over de keuze van het bedrijf ben ik ook content!

Mijn besluit is dus dat ik het een zeer interessante en leerrijke uitstap was. Als ze mij later een job zouden aanbieden zou ik wel graag naar dat bedrijf gaan denk ik. Deze uitstap zou men dus zeker moeten behouden voor de volgende jaren!

Leander

Om te beginnen vond ik dit bedrijfsbezoek aan 3M zeker geslaagd.

Ze hadden dit bedrijfsbezoek goed voorbereid en alles verliep dus wel vlot. Allereerst was er de redelijk lange presentatie van iemand wat ik wel het minst interessante van het bedrijfsbezoek vond. Daarna was er de rondleiding in het bedrijf, het was wel goed dat we in 2 werden verdeeld zodat we niet met te veel waren. De rondleiding was goed opgebouwd en we kregen overal voldoende informatie bij. Wat ook wel interessant was dat verschillende personen uit het bedrijf hun kort voorstelden en hun werk uitlegden, op die manier kun je eens zien waar je kunt uitkomen na je studies. Tijdens de rondleiding kon je ook altijd vragen stellen en werd alles goed uitgelegt, enkel bij de machines was het wat minder omdat je er daar bijna niets van kon verstaan door het geluid. In het tweede deel waar we koekjes en een drankje kregen (altijd een pluspunt) stelde een burgerlijk ingenieur haar en haar werk in het bedrijf voor. Het vals bezoek aan de klant was ook interessant

omdat je zo eens kon zien hoe het er aan toegaat als je een klant bezoekt en wat er allemaal bij komt kijken. Het cadeautje achteraf was natuurlijk ook heel vriendelijk.

Jongen

Enkele weken geleden bezochten we het bedrijf 3M in Zwijndrecht. 3M is gespecialiseerd in het ontwikkelen van kleefstoffen en de toepassingen die daar vaak aan verbonden zijn. We kregen de kans om eens een kijkje te nemen in de vestiging van een internationale onderneming waar niet alleen aan productie gedaan wordt, maar waar eveneens de processen daarvoor plaatsvinden, beginnende in het laboratorium...

Toen we aankwamen werden we meteen hartelijk verwelkomt. We verzamelden even in een echte vergaderzaal – echt alles erop en eraan - waar we enkele inleidende presentaties kregen. Toen ging ik met een deel van de groep mee op een rondleiding doorheen het bedrijf. Deze tour was een behoorlijke; we kregen alles te zien. Onze begeleider, de Luc, was een zeer vriendelijke gids. Eerst liet hij ons met een ex-Broederschool medewerker kennis maken. Deze werkte in het labo en deed tests met verschillende types lijm. Ik vond het vooral interessant omdat ik zelf altijd gedacht had misschien iets met chemie te gaan doen en dan dacht ik vooral aan het labo, maar hoe meer ik bezoeken breng aan de labo's, hoe minder ik daar nog van overtuigd ben. Een waardevolle vaststelling, voor mezelf althans.

Daarna gingen we de processen op steeds groter schaal bekijken. We mocht binnen op Luc zijn werkplaats. Hij testte reacties met wat grotere volumes. Het element veiligheid begon zichtbaar een steeds belangrijkere rol te spelen.

Vervolgens gingen ook eens op bezoek bij nog een oud-leerling van de Broederschool. Hij was van opleiding bio-ingenieur – iets wat ik zelf zeker overweeg – en zijn taak was om via de pc ervoor te zorgen dat alle processen kwantitatief zeker goed zouden verlopen. Op dat moment sprong er zelfs nog een derde oud-leerling binnen die zich even voorstelde en vertelde over zijn job, milieuverantwoordelijke. Dat was leerrijk aangezien ik er nog niet bij had stilgestaan dat een dergelijke baan ook bestond. (Dat we zoveel oud-leerlingen van de Broeders op de werkvloer tegenkwamen, was positief – leek niet te geforceerd – en liet ons toch wel weten dat wij de mogelijkheden zeker hadden om later in een dergelijk bedrijf te komen.)

Tot slot zijn we dan nog tot in de plant geweest. Op dat moment was ik onder de indruk enerzijds van de omvang van gewoon alles en anderzijds van de omstandigheden. Ik denk dat het toch zeker niets voor mij zou zijn om dagelijks in zo'n lawaaierige fabriek te moeten staan. De tour eindigde langs het controlelabo.

Goed, dan zijn we terug naar de vergaderzaal gegaan voor een klein rollenspel. Dit gebeurde onder leiding van een vrouwelijke, burgerlijk ingenieur. Zij vertelde ons wat meer over haar studiekeuze en haar werk voor 3M (veel reizen, verkopen, hard werken...). Het rollenspel zelf was leuk, maar ik vond de getuigenis van de juffrouw veel waardevoller.

Over het algemeen ben ik blij dat we de kans hebben gekregen om 3M te mogen bezoeken. Ik vond dat de mensen daar ons met zeer veel aandacht en inzet hebben rondgeleid en bijgestaan. Alles daarvan was volledig in orde. Ik vond het bedrijfsbezoek ook voor mezelf een zeer boeiende ervaring in het kader van het kiezen naar volgend jaar toe. Het was op het moment zelf wel even lastig dat het bezoek wat was uitgelopen qua tijdspanne, maar achteraf bekeken ben ik zeer tevreden dat ik deze uitstap heb kunnen doen: ik voel me weer een ervaring rijker.

Meisje

Het was een leerrijke en zeer geslaagde dag! Het ene gedeelte boeide mij uiteraard al meer dan het andere, want ieder houdt van bepaalde zaken en onderwerpen dan van andere.

Allereerst vond ik het zeer goed dat we een algemene uitleg kregen over het bedrijf. Deze uitleg gaf onmiddellijk een goed idee over de algemene en zeer belangrijke vragen: Wat? Wie? Hoe? Waar? ... Daarna volgde voor onze groep dan het rollenspel. De inleiding hierop, namelijk de voorstelling van de

vrouw die dit rollenspel zou leiden, heeft me toch wel wat informatie verstrekt. Ze vertelde ons hoe zij uiteindelijk was geraakt waar ze nu stond, wat dus zeer boeiend is voor mijn eigen toekomst, aangezien ik namelijk nog niet echt een goed idee heb van welke richting ik uit wil. Bij het rollenspel werd ons dan ook goed uitgelegd hoe de dingen nu in zijn werk gaan bij verkopen en onderhandelen. Het tweede gedeelte was de rondleiding. Ikzelf ben iets minder geboeid door hoe de machines werken, maar dit was steeds nog zeer leerrijk omdat je van echt alles eens proeft. De uitleg over de machines en het proces dat ze lieten gebeuren heb ik overigens niet helemaal gehoord door het lawaai.

Het bedrijfsbezoek was dus interessant en heeft mij een beter idee gegeven over hoe alles in zijn werk gaat. Dank aan 3M om dit ons allen te laten meemaken!

Jongen

Eerst en vooral wil ik zeggen dat de uitstap naar 3M zeer leerrijk was. Het was niet iets wat we in de klas al gezien hadden. Bijvoorbeeld bij het rollenspel was het duidelijk dat niemand echt wist hoe we eraan moesten beginnen en besepte ik pas hoe weinig ik eigenlijk van het bedrijfsleven ken. Daarom vond ik het wel nuttig om, in het jaar voor mijn studiekeuze, aan dit bezoek deel te nemen.

Het was fijn en toch ook wel verhelderend om te weten wat mensen gestudeerd hebben en welke functie binnen het bedrijf zij nu hebben. Het beste van al was dat het menselijke aspect gekoppeld werd aan het bedrijf. Het was niet 1 persoon die ons de ganse dag begeleidde maar 'iedereen' mocht zijn eigen taak binnen het bedrijf toelichten en iets meer vertellen over zijn/haar studierichting. Zo kreeg ik een beter beeld van hoe je studie gekoppeld is aan je werk (en dat je met ingenieursopleiding nog veel wegen kan bewandelen).

Een klein minpuntje vond ik de rondleiding in de fabriek zelf. Daar kon je de begeleider nauwelijks horen en dit was voor mij persoonlijk dan ook het saaiste stuk van de dag.

Meisje

Ik vond het echt goed georganiseerd.

Het deel met o.a. het rollenspel vond ik het interessantste, je kreeg een goed beeld van bepaalde jobs in de bedrijfswereld.

De rondleiding was ook wel leuk maar duurde soms wat lang en was bijvoorbeeld bij die machines niet altijd verstaanbaar.

Het was ook wel tof dat we iets te drinken kregen en dat we nog iets mee naar huis kregen.

Ik vond het een geslaagde en leerrijke namiddag.

Jongen

Ik vond het een enorm leerrijk en goede voorstelling van een écht bedrijf. We zijn eindelijk eens in contact kunnen komen met wat het bedrijfsleven inhoudt. We horen af en toe wel eens verhaaltjes, maar nu hebben we het dus van dicht bij mogen gaan bekijken en het had een positief effect op mij. Ik voelde mij meteen thuis daar. De mensen ontvingen ons ook vriendelijk en goed en ze hebben ons goed ingelicht over wat ons te wachten stond.

De manier hoe iedereen ook tot ons sprak, was enorm vriendelijk. Ik voelde meteen dat we welkom waren en dat ze ons iets wouden bijbrengen over hun job. De ene deed dat via een spelletje, de andere via een rondleiding. Ik vond dat ze het beide super goed voorgesteld hebben en nu kan ik mij toch een beeld schetsen van hoe het leven van een bureaumens of een onderzoeker voor lijm eruit ziet.

We hebben een 4-tal personen echt horen spreken en ze hebben daarbij hun studies ook gezegd zowel middelbaar al hoger onderwijs wat ik persoonlijk ook een meerwaarde vond aan het bezoek. Ze hebben ons de mogelijkheden van onze studierichting nu eens laten zien of de beperkingen. Ook zijn we te weten gekomen dat je soms met een bepaald diploma, toch mits een goeie motivatie ook een totaal andere job kunt gaan uitoefenen (zie Caroline). Tussen de "uren" door hebben we dan ook nog goed zitten babbelen over studiekeuze. Mensen die reeds gestudeerd hebben, hebben ons een

belangrijke factor om te slagen gegeven: motivatie. Er was zelfs een hypothese dat dit wel belangrijker is dan intelligentie en dat heeft me toch aan het denken gezet.

3M is een chemisch industrieel bedrijf. We hebben verschillende jobs gezien van bureauwerk tot mechanici. Ik vind dit goed omdat je nu ziet wat het 'vuile' werk is of wat ik misschien minder graag doe en dit geeft me weer een stimulans om soms een halfuurtje langer te leren omdat ik die bepaalde job toch net iets minder graag wil hebben. (vb: operator, maar ik vermoed dat ik daar nu niet de juiste studie voor volg)

Ik vond het ook tamelijk interessant dat we het hele proces hebben gezien. Ik wist niet dat de ontwikkeling van 1 lijm soms zo arbeidsintensief is.

Ik had nog nooit een industrieel bedrijf binnengestapt en dit was ook een goede ervaring. Vele mensen hebben voor hun studiekeuze, vind ik, te weinig de échte wereld gezien. Wij hebben de unieke kans gekregen om 3M te mogen bezoeken en daardoor bij ons eigen eens kunnen afvragen: Wil ik hier of op een gelijkaardige locatie later werken? Wel, bij mij is het antwoord ja.

Om de hele namiddag in een paar woorden samen te vatten.

Hij was heel leerrijk, eigenlijk de beste uitstap van het hele middelbaar als ik het zelf mag toegeven omdat we nu de realiteit gezien hebben en eens mochten stoppen met schooltje spelen. Later moeten wij ook beginnen werken en deze kennismaking heeft daarbij een grote invloed gehad op mij over waar en wat ik wil doen.

ten slotte zou ik nog iets willen richten aan de mensen van 3M:

Wanneer mogen we terug afkomen?

Jongen

Eerst kregen we een algemene info over 3M. De mevrouw die dat gaf had een job dat zeker niets voor mij was, ik ben wel sociaal maar voor een groep spreken is niets voor mij. Daarna begonnen we met een interessant "verkoopspel". Dit gaf mij een goed idee van wat de functie van de vrouw die ons toen toesprak precies inhoudt. Achteraf bekeken is haar job ook niets voor mij, maar ik spreek wel enkel voor mezelf.

Dan kwam het naar mijn mening het boeiendste deel van de dag, de rondleiding in het bedrijf zelf en het productie proces. We kregen een goed beeld van welke jobs er allemaal aanwezig. Vooral de laboranten, die de product ontwikkeling doen, lijken mij een toffe job te hebben. Met hun 15 procent "vrije" tijd. De laboranten die gemaakte stoffen testen op kwaliteit lijken mij een eenzijdigere job te hebben dan de laboranten die instaat voor de ontwikkeling. De scheidingstechnieken die ons uitgelegd werden zijn wel interessant, maar naar mijn gevoel een beetje naast de kwestie. Deze uitleg gaf me meer een idee van alle verschillende soorten scheidingstechnieken, wat juist de functie was van de meneer die ons die info verschafte.

De meneer die verantwoordelijk was voor het productieproces, lijkt mij geen leven te hebben: 's nachts opgebeld worden omdat er een probleem is. Nu als ik dit typ vraag ik me af hoeveel keer hij zo buiten zijn vaste uren zou opgebeld worden.

De interessantste job binnen 3M Zwijndrecht lijkt mij de jobs van de laboranten die de research en ontwikkeling doen.

s' Avonds keerden we verijkt naar huis.

Jongen

Op donderdagnamiddag 11 maart bezochten we het bedrijf 3M. Een bedrijf gelegen in het

industriepark van Beveren en gespecialiseerd in allerlei lijmproducten (o.a. Post-its, plakbanden en lijmen). Deze producten hebben vele doeleinden gaande van zware industrie tot simpele huishoudelijke taken.

Positieve punten van dit bedrijfsbezoek.

Ik vond het goed dat we hebben kennisgemaakt met de verschillende functies binnen een bedrijf en wat er allemaal komt bij kijken. Ook de rondleiding was zeer leerzaam. We kwamen te weten hoe het zit met de veiligheidsvoorschriften en hoe verschillende problemen worden opgelost. bvb. het communicatiesysteem tussen het labo en de fabriek, waarbij gebruik wordt gemaakt van kokers met de gegevens erin. Ook was het interessant om het labo van een bedrijf eens van dichtbij te mogen bekijken en te zien hoe alles in zijn werking gaat. Een ander positief punt vond ik de manier waarop het bedrijf zo weinig mogelijk schade probeert toe te brengen aan de natuur.

Wat vond ik minder goed aan dit bedrijfsbezoek.

Eigenlijk heb ik weinig negatieve punten opgemerkt. De uitleg was interessant en goed te begrijpen. Enkel het 2^e deel van het bezoek viel me wat tegen. Het rollenspel was te vaag omschreven en de uitleg niet helemaal duidelijk. Ik had gedacht dat we eerder een vergadering zouden houden waarbij adv. teamwork een probleem zou worden opgelost. Ook enorm jammer vond ik dat we nooit zelf iets mochten 'doen'.

Om te besluiten wil ik nog graag vermelden dat dit een zeer leerrijke en interessante uitstap was.

Jeroen

Op donderdag 11 maart 2010 bezochten wij het bedrijf 3M dat gelegen is in de industrieterreinen van Zwijndrecht. Het bedrijf is gespecialiseerd in het maken van lijmen en allerhande producten.

Mijn ervaring:

Ik vond de uitstap naar het bedrijf persoonlijk geslaagd. Ik heb enorm veel geleerd op het vlak van lijmen etc. Maar nog belangrijker was de vragen die we konden stellen aan de begeleiders in verband met verder studeren. Ze konden ons vertellen wat een bepaalde studierichting als mogelijke jobs had binnen het bedrijf. Hierdoor krijgen we toch eens een beeld van wat een ingenieur bijvoorbeeld in het bedrijfswezen moet doen. Hiervan krijg je toch een minder beeld van als je naar een sid-in of andere dagen gaat, waar ze enkel info kunnen geven en je niet kunnen onderdompelen in de werkomgeving. Daarom vind ik zo een uitstappen in het zesde jaar een zeer grote troef. Deze zouden er meer mogen zijn! Een leuke manier om toch met je verder studiecarrière bezig te zijn.

Aan de andere kant was het ook wel eens leuk om het praktijkleven te zien i.p.v. altijd achter onze schoolboeken te zitten. De labo's in zulke bedrijven zijn toch nog altijd net iets imponanter om te zien dan ons bescheiden practicum lokaal. Ook wel fijn om te zien hoe men daar allerlei verschillende soorten proefjes doet. Van echt experimenteren tot het bekijken van de eigenschappen van de lijmen. Negatieve commentaar kan ik echter niet meteen bedenken. Voor mij persoonlijk was de uitstap naar 3M een zeer geslaagde uitstap. Een bedrijf dat zijn deuren voor zulke initiatieven zeker nog mag openen.